Obrazovanje odraslih

**Godišnji plan i program za obrazovanje odraslih**  **za školsku godinu 2023./ 2024.**

# PODACI O ŠKOLI

naziv: Drvodjeljska škola Zagreb

adresa: Savska cesta 86,

10 000 Zagreb

ravnatelj: Milan Šapina dipl.ing.

voditelj obrazovanja odraslih: Ankica Piličić dipl.ing.

telefon: 01 6177 502, 01 6177 505

faks: 01 6177 499

Drvodjeljska škola Zagreb, uz redovno srednjoškolsko obrazovanje, obavlja i obrazovanje odraslih.

Programi u obrazovanju odraslih su sljedeći:

1. **PROGRAMI ZA STJECANJE SREDNJE STRUČNE SPREME:**
2. **Četverogodišnji program:**

* Šumarski tehničar
* Drvodjeljski tehničar
* Drvodjeljski tehničar dizajner
* Drvodjeljski tehničar restaurator
* Tehničar zaštite prirode

1. **Trogodišnji program za obrtnička** **zanimanja:**

* Stolar
* Tapetar
* Glazbalar za:

1. trzalačka glazbala

2. gudačka glazbala

* Graditelj orgulja
* Parketar
* Drvotokar

**Raspoloživi prostor**

Škola raspolaže sa 17 učionica u redovnoj nastave, koja je raspoređena u dvije smjene. Nastava u okviru obrazovanja odraslih odvijati će se po mogućnosti u obje smjene, u slobodnim učionicama. Ponajviše će se koristiti velika učionica pored zbornice( novoopremljena) te učionice na drugom katu u dvorišnoj i uličnoj zgradi. Koristiti će se velika računalna učionica(kabinet informatike) , Praktikum za restauratore i dizajnere, cnc praktikum te prostor školske radionice. Škola posjeduje knjižnicu sa preko 2500 naslova i dostupna je polaznicima obrazovanja odraslih

**Broj djelatnika i stručna sprema**

U okviru programa obrazovanja odraslih zaposleno je 21 nastavnika sa visokom stručnom spremom i 1zaposlenik sa SSS.

**POPIS NASTAVNIKA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Boršo, Tomislav | Prof. kineziologije | Prof. |
|  | Brekalo, Monika | Prof.hrv,jez. | Prof. |
|  | Bušić, Mislav | Prof.hrv.jezika i fil. | Prof. |
|  | Čavara, Pero | Mag. art. konzervator - restaurator | Prof. |
|  | Divić, Dajana | Dipl.ing.pre.teh. | Prof. |
|  | Andrašek, Petar | Dipl.ing.drv.in. | Prof. |
|  | Lerka Skender | Prof. povijesti | Prof |
|  | Glavota, Dajana | Prof. geografije | Prof. |
|  | Grbavac, Ante | Dipl.ing.drvne ind. | Prof. |
|  | Ječmenica, Milan | Dipl.ing šumarstva | Prof. |
|  | Mimica,Tomislava | Dipl.ing. šumarstva | Prof. |
|  | Kraljević, Jure | Dipl.ing.d.i., prof. fiz. | Prof. |
|  | Ivanović Marija | Mag.psihologije | Prof. |
|  | Nucak, Danijel | Fotograf |  |
|  | Pauković, Tihomir | Dipl. ing. mat. i inf. | Prof. |
|  | Tintor Keller, Tanja | Prof. pov. umjetnosti | Prof. |
|  | Piličić, Ankica | Dipl. ing. drv. ind. | Prof. |
|  | Suvajac, Milena | Dipl. vjeroučiteljica | Prof. |
|  | Šarac, Irena | Prof. eng. i njem. jez. | Prof. |
|  | Vukorepa, Margita | Dipl. politolog | Prof. |
|  | Zlokić, Ivo | Prof. mat. i fiz. | Prof. |

**3. Organizacija nastave**

U školskoj godini 2022./2023. Organiziran je i odobren **konzultativno-instruktivn**i oblik izvođenja nastavnih sadržaja u petodnevnom radnom tjednu. Nakon odrađenih konzultacija slijedi provjera znanja- ispit koji se unosi u Razrednu, Matičnu knjigu te na kraju u Svjedodžbu.

Ispit se može polagati tri puta bez akontacije.

**PROGRAMI ZA STJECANJE SREDNJE STRUČNE SPREME**

ČETVEROGODIŠNJI PROGRAMI:

**1. Drvodjeljski tehničar**

**Drvodjeljski tehničar** priprema i organizira pojedine faze obrade drva i proizvodnje predmeta od drveta, te priprema projektno-tehnološku i drugu dokumentaciju.

**Potrebno obrazovanje**

Za upis u srednjoškolski obrazovni program drvodjeljskog tehničara potrebno je imati završenu osnovnu školu.

Za obavljanje poslova drvodjeljskog tehničara potrebno je završiti srednje strukovno obrazovanje u trajanju od četiri godine.

Završetak srednjoškolskog programa obrazovanja završava izradom i obranom završnog rada. Učenici mogu polagati i ispite državne mature koji im omogućuju nastavak školovanja na visokoškolskoj razini.

Obrazovanje za ovo zanimanje provodi se u okviru sustava obrazovanja odraslih. Sve informacije o ustanovama i programima koje provode obrazovanje odraslih za ovo zanimanje možete dobiti na web portalu [Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih](http://public.asoo.hr/Programi.aspx).

**Opis poslova**

Drvodjeljski tehničari pripremaju i organiziraju pojedine faze obrade drva i proizvodnje predmeta od drva. Organiziraju i nadziru proizvodnju rezane građe, raznih ploča, obloga, parketa, pokućstva, glazbala, čamaca, drvne galanterije i drugih predmeta od drva ili zamjenskih materijala. Posao drvnih tehničara je i izrada tehničko-tehnološke dokumentacije, što obuhvaća skiciranje, izradbu i razradbu nacrta, opise rada, normiranje materijala i određivanje vremenskih normi. Osim toga, drvodjeljski tehničari daju upute neposrednim proizvođačima, a ponekad i sami obavljaju pojedine radne operacije.

Ručno ili uz pomoć računala razrađuju konstrukcije pojedinih proizvoda, nadziru pojedine tehnološke procese u pogonima drvne industrije – organiziraju radna mjesta, vode skladište materijala, alata i proizvoda. U obrtništvu više rade na izradi nacrta, opisima poslova i prikupljanju dokumentacije te u neposrednoj proizvodnji.

Posao drvodjeljskog tehničara je i rad na području trgovine drvnim proizvodima. Drvni tehničar može obavljati i operativni rad na strojevima i uređajima. Sudjeluje također i u dizajniranju predmeta, namještaja i sl.

**Znanja, vještine i poželjne osobine**

Drvodjeljski tehničar tijekom školovanja stječe teorijska i praktična znanja, vještine i navike iz širokog područja obrade drva i dizajniranja proizvoda od drva. Upoznaje proces primarne obrade drva. Mora svladati hidrotermičku obradu drva, ovladati znanjima o vrstama te fizikalno-kemijskim svojstvima drva, drvnih i pomoćnih materijala, upoznati građu, rad i održavanje strojeva i uređaja te ručnog i strojnog alata za obradu i preradu drva i drvnih materijala.

Drvodjeljski tehničar će naučiti crtati i čitati tehničke nacrte, upoznati dokumentaciju u tehničkoj pripremi i primjenu te dokumentacije u praksi, naučiti vođenje dokumentacije u skladištu, upoznati osnove postavke trgovine drvnom sirovinom i gotovim proizvodima te naučiti koristiti računalne programe, koji se mogu primijeniti u drvno-industrijskoj proizvodnji. Drvodjeljski tehničar treba biti pažljiv osobito ako radi na strojevima.

**IZVEDBENI NASTAVNI PROGRAM – DRVODJELJSKI TEHNIČAR**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Red. br** | **Nastavni predmet** | **1raz.** | **2raz.** | **3raz.** | **4raz.** |
|  | **Općeobr. sadržaji** | **RN/OO ⃰** | **RN/OO** | **RN/OO** | **RN/OO** |
|  | **Hrvatski jezik** | **105/53** | **105/53** | **105/53** | **96/48** |
|  | **Strani jezik** | **70/35** | **70/35** | **70/35** | **64/32** |
|  | **Povijest** | **70/35** | **70/35** |  |  |
|  | **Geografija** | **70/35** | **35/18** |  |  |
|  | **Etika/Vjeronauk** | **35/18** | **35/18** | **35/18** | **32/16** |
|  | **Politika i gospodarstvo** |  |  | **70/35** |  |
|  | **Tjelesna i zdravstvena kultura** | **70/35** | **70/35** | **70/35** | **64/32** |
|  | **Matematika** | **105/53** | **105/53** | **105/53** | **96/48** |
|  | **Fizika** | **70/35** |  |  |  |
|  | **Kemija** | **70/35** | **35/18** |  |  |
|  | **Biologija** | **70/35** |  |  |  |
| **Strukovni sadržaji:** | | | | | |
|  | **Tehnička mehanika** |  | **70/35** |  |  |
|  | **Kemijska prerada drva** |  |  | **70/35** |  |
|  | **Tehničko crtanje i nacrtna geometrija** | **70/35** | **70/35** |  |  |
|  | **Materijali** | **70/35** | **70/35** | **70/35** |  |
|  | **Strojevi i uređaji** | **35/18** | **70/35** | **70/35** | **64/32** |
|  | **Tehnologija proizvodnje** | **35/18** | **70/35** | **105/53** | **96/48** |
|  | **Konstrukcije** |  | **105/53** | **140/70** | **96/48** |
|  | **Računalstvo** | **70/35** |  |  |  |
|  | **Ekonomika i marketing** |  |  |  | **64/32** |
|  | **Oblikovanje** |  |  |  | **96/48** |
|  | **Organizacija i priprema proizvodnje** |  |  | **70/35** | **64/32** |
|  | **Radioničke vježbe i praktikum** | **105/105** | **140/140** | **140/140** | **128/128** |
| **Izborni dio:** | | | | | |
|  | 1. **Hidrotermička obrada drva** 2. **Furniri i ploče** |  |  |  | **64/32**  **bira jedan predmet** |
|  | **Ferijalna praksa** | **80/80** | **80/80** | **80/80** | **40/40zr** |

**⃰ RN-redovna nastava OO-obrazovanje odraslih**

**zr - za izradu završnog rada**

**U obrazovanju odraslih obvezatno je odraditi 50% sati od ukupnog godišnjeg broja sati u redovnoj nastavi. Od toga za polaznike je obligatorno 2/3x50% od ukupnog godišnjeg plana u redovnoj nastavi kroz skupne konzultacije te 1/3x 50% kroz individualne konzultacije. Praktična nastava se odrađuje u cijelosti kao i u redovnoj nastavi**

\* Sati se dijele na zajednički dio i specifični po zanimanjima: drvodjeljski tehničar, drvodjeljski tehničar restaurator, šumarski tehničar i drvodjeljski tehničar dizajner.

**2. Drvodjeljski tehničar-dizajner**

Drvodjeljski tehničar-dizajner priprema i organizira pojedine faze obrade drva. Dizajnira proizvode od drva i proizvodi predmete od drva. Također priprema projektno-tehnološku i drugu dokumentaciju.

**Potrebno obrazovanje**

Za upis u srednjoškolski obrazovni program drvodjeljskog tehničara-dizajnera potrebno je imati završenu osnovnu školu.

Za obavljanje poslova drvodjeljskog tehničara-dizajnera potrebno je završiti srednje strukovno obrazovanje u trajanju od četiri godine.

Završetak srednjoškolskog programa obrazovanja završava izradom i obranom završnog rada. Učenici mogu polagati i ispite državne mature koji im omogućuju nastavak školovanja na visokoškolskoj razini.

Obrazovanje za ovo zanimanje provodi se u okviru sustava obrazovanja odraslih. Sve informacije o ustanovama i programima koje provode obrazovanje odraslih za ovo zanimanje možete dobiti na web portalu [Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih](http://public.asoo.hr/Programi.aspx).

**Opis poslova**

Drvodjeljski tehničar-dizajner priprema i organizira pojedine faze obrade drva i proizvodnje predmeta od drva. Organizira i nadzire proizvodnju rezane građe, raznih ploča, obloga, parketa, pokućstva, glazbala, čamaca, drvne galanterije i drugih predmeta od drva ili zamjenskih materijala. Posao drvnih tehničara-dizajnera je i izrada tehničko-tehnološke dokumentacije, što obuhvaća skiciranje, izradbu i razradbu nacrta, opise rada, normiranje materijala i određivanje vremenskih normi. Osim toga, drvodjeljski tehničari daju upute neposrednim proizvođačima, a ponekad i sami obavljaju pojedine radne operacije.

Ručno ili uz pomoć računala razrađuju konstrukcije pojedinih proizvoda, nadziru pojedine tehnološke procese u pogonima drvne industrije – organiziraju radna mjesta, vode skladište materijala, alata i proizvoda. U obrtništvu više rade na izradi nacrta, opisima poslova i prikupljanju dokumentacije te u neposrednoj proizvodnji.

Posao drvodjeljskog tehničara-dizajnera je i rad na području trgovine drvnim proizvodima. Drvni tehničar-dizajner može obavljati i operativni rad na strojevima i uređajima.

**Znanja, vještine i poželjne osobine**

Drvodjeljski tehničar-dizajner tijekom školovanja stječe teorijska i praktična znanja, vještine i navike iz širokog područja obrade drva i dizajniranja proizvoda od drva. Upoznaje proces primarne obrade drva. Mora svladati teoriju obrade drva, ovladati znanjima o vrstama te fizikalno-kemijskim svojstvima drva, drvnih i pomoćnih materijala, upoznati građu, rad i održavanje strojeva i uređaja te ručnog i strojnog alata za obradu i preradu drva i drvnih materijala

Mora naučiti crtati u CAD –CAM programima, čitati tehničke nacrte, upoznati dokumentaciju u tehničkoj pripremi i primjenu te dokumentacije u praksi

**IZVEDBENI NASTAVNI PROGRAM**

**DRVODJELJSKI TEHNIČAR - DIZAJNER**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Red. br** | **Nastavni predmet** | **1raz.** | **2raz.** | **3raz.** | **4raz.** |
|  | **Općeobr. sadržaji** | **RN/OO ⃰** | **RN/OO** | **RN/OO** | **RN/OO** |
|  | **Hrvatski jezik** | **105/53** | **105/53** | **105/53** | **96/48** |
|  | **Strani jezik** | **70/35** | **70/35** | **70/35** | **64/32** |
|  | **Povijest** | **70/35** | **70/35** |  |  |
|  | **Geografija** | **70/35** | **35/18** |  |  |
|  | **Etika/Vjeronauk** | **35/18** | **35/18** | **35/18** | **32/16** |
|  | **Tjelesna i zdravstvena kultura** | **70/35** | **70/35** | **70/35** | **64/32** |
|  | **Matematika** | **105/53** | **105/53** | **105/53** | **96/48** |
|  | **Fizika** | **70/35** |  |  |  |
|  | **Kemija** | **70/35** |  |  |  |
|  | **Biologija** | **70/35** |  |  |  |
|  | **Računalstvo** | **70/35** |  |  |  |
|  | **Politika i gospodarstvo** |  |  | **70/35** |  |
| **Strukovni sadržaji:** | | | | | |
|  | **Materijali** | **70/35** | **70/35** |  |  |
|  | **Tehnologija proizvodnje** | **35/18** | **35/18** | **35/18** |  |
|  | **Tehničko crtanje** | **70/35** |  |  |  |
|  | **Nacrtna geometrija** |  | **70/35** |  |  |
|  | **Konstrukcije** |  | **105/53** | **140/70** | **96/48** |
|  | **Konstruiranje računalom** |  | **70/35** | **70/35** |  |
|  | **Oblikovanje i projektiranje proizvoda** |  |  | **70/35** | **64/32** |
|  | **Opremanje i projektiranje prostora** |  |  |  | **96/48** |
|  | **Dizajnersko crtanje** | **35/18** | **70/35** | **70/35** |  |
|  | **Planiranje , priprema i upravljanje proizvodnjom** |  |  |  | **64/32** |
|  | **Cnc tehnologije u izradi namještaja** |  |  | **70/35** | **35/18** |
| **24** | **Praktična nastava** | **70/70** | **140/140** | **105/105** | **96/96** |
| **25** | **Ekonomika i marketing** |  |  |  | **64/32** |
| **26** | **Komercijalno poslovanje** |  |  |  | **64/32** |
| **Izborni moduli** | | | | | |
| **27** | **Hidrotermička obrada drva** | **35/18** |  |  |  |
| **28** | **Pilanska obrada drva** | **35/18** |  |  |  |
| **29** | **Specijalni radovi na proizvodima od drva** |  |  |  | **64/32** |
| **30** | **Prezentacijske vještina** |  | **70/35** |  |  |
| **31** | **Namještaj i zdravlje** |  |  | **70/35** |  |
| **32** | **Ekologija i održivi razvoj** |  | **70/35** |  |  |
| **33** | **Drvo u graditeljstvu** |  |  | **35/18** |  |
| **34** | **Specijalne tehnologije u obradi drva** |  |  |  | **32/16** |
| **35** | **Stilovi namještaja** |  |  | **70/35** |  |
| **36** | **Konstrukcije stubišta obloga I pregrada** |  |  |  | **32/18** |
| **37** | **Estetsko oblikovanje prodavaonice** |  |  | **35/18** |  |
| **38** | **Poduzetništvo** |  |  |  | **64/32** |

**Napomena: u prvom i drugom razredu polaznici biraju jedan od ponuđenih izbornih sadržaja. U trećem i četvrtom razredu biraju jedan od dva sata i jedan od jedan sat(ukupno 3 sata)**

**RN-redovna nastava**

**OO- obrazovanje odraslih**

## 3. DRVODJELJSKI TEHNIČAR – RESTAURATOR

**Temeljne postavke**

**Ciljevi obrazovanja:**

Steći samostalnost i vještinu za obavljanje poslova i radnih zadataka u restauratorskim zahvatima na starom namještaju i dijelovima drvne galanterije, te proizvodima građevne stolarije

**Zadaće obrazovanja:**

* Upoznati predmete za restauriranje (materije i način izrade)
* Razvijati pravilan odnos prema upotrebi alata, strojeva i uređaja, racionalnu pripremu za neposrednu obradu materijala.
* Razvijati smisao potrebe zaštite spomenika, starih predmeta, dijelova zgrade te drugih izradaka.
* Razvijati vještine izvođenja s posebnom pozornošću na istovjetnost boja i tekstura izvornog materijala.
* Razvijati samostalnost u radu i sposobnost razumijevanja s obzirom na značenje i vrijednost određenih predmeta.
* Upoznati alate i strojeve i uređaje za obradu drva i glavne karakteristike, mogućnosti obrade, rukovanje, obrazovanje i mjere zaštite.
* Upoznati materijale, građu drva, tehnička svojstva te odnose optimalnog materijala (vrste i kvaliteta)
* Upoznati tehnike izvedbe, stolarske tehnike, intenziviranje, slikanje urezivanjem, rezbarenjem, obradom površinskog sloja drva.
* Retuširanje drva, bojanje, lakiranje, premazivanje voštanim premazima i politiranje
* Naučiti vezove drva i elemenata drvenih konstrukcija.
* Naučiti izraditi tehničko-tehnološku dokumentaciju, organizacijsku i gospodarsku (podaci o vrijednosti predmeta i ukupne cijene rada).

**Opis zanimanja:**

* Operativni rad na opisu stanja i opisu preventivne zaštite namještaja i ostalih proizvoda od drva.
* Tehničarski poslovi u organiziranju i provođenju preventivne zaštite, pakiranju i transportu.
* Sudjelovanje ili samostalan rad na povijesno-umjetničkoj obradi i konzerviranju proizvoda od drva.
* Nadzor na održavanju i popravku strojeva, alata i uređaja koji se koriste u restauratorskom procesu i vođenju pojedinih tehnoloških procesa.
* Operativni rad na strojevima i uređajima za obradu drva.
* Restauracija elemenata, dijelova i sklopova proizvoda od drva.
* Komuniciranje sa strankama (prijem narudžbe, izračun cijene rada i sl.)

**IZVEDBENI NASTAVNI PLAN – DRVODJELJSKI TEHNIČAR – RESTAURATOR**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Red. br** | **Nastavni predmet** | **1raz.** | **2raz.** | **3raz.** | **4raz.** |
|  | **Općeobr. sadržaji** | **RN/OO ⃰** | **RN/OO** | **RN/OO** | **RN/OO** |
|  | **Hrvatski jezik** | **105/53** | **105/53** | **105/53** | **96/48** |
|  | **Strani jezik** | **70/35** | **70/35** | **105/53** | **96/48** |
|  | **Povijest** | **70/35** | **70/35** |  |  |
|  | **Geografija** | **70/35** | **35/18** |  |  |
|  | **Etika/Vjeronauk** | **35/18** | **35/18** | **35/18** | **32/16** |
|  | **Tjelesna i zdravstvena kultura** | **70/35** | **70/35** | **70/35** | **64/32** |
|  | **Matematika** | **105/53** | **105/53** | **105/53** | **96/48** |
|  | **Fizika** | **70/35** |  |  |  |
|  | **Kemija** | **70/35** | **70/35** |  |  |
|  | **Biologija** | **70/35** |  |  |  |
|  | **Politika I gospodarstvo** |  |  | **70/35** |  |
| **Strukovni sadržaji:** | | | | | |
|  | **Povijest umjetnosti** |  | **70/35** | **70/35** |  |
|  | **Tehničko crtanje i nacrtna geometrija** | **70/35** | **70/35** |  |  |
|  | **Materijali** | **70/35** | **70/35** | **105/53** |  |
|  | **Praktikum tehnologije I sastavljanja** | **70/35** | **35/18** | **105/53** | **96/48** |
|  | **Zaštita drva** |  |  |  | **64/32** |
|  | **Konstrukcije** |  | **70/35** | **105/53** | **96/48** |
|  | **Oblikovanje** |  |  |  | **96/48** |
|  | **Računalstvo** | **70/35** | **70/35** |  |  |
|  | **Postupci obrade** |  |  | **105/53** | **64/32** |
|  | **Fotodokumentacija** |  | **70/35** |  |  |
|  | **Restauracija namještaja** |  |  |  | **96/48** |
| **Izborni dio: učenici biraju 1 (ako je višestruki izbor u godini)** | | | | | |
| **23.**  **24.**  **25.**  **26.** | **1.Ekonomika I marketing** |  |  |  | **32/16** |
| **2.Restauracija tradicijske građevinske stolarije** |  |  |  | **32/16** |
| **3.Poznavanje materijala u glazbalarstvu** |  |  | **35/18** | **32/16** |
| **4.Konstrukcije drvogalanterije** | **35/18** |  |  |  |
| **27** | **Praktična nastava** | **140/140** | **175/175** | **140/140** | **128/128** |
|  | **Stručna praksa** | **80/80** | **80/80** | **80/80** | **40/40** |

# 4. ŠUMARSKI TEHNIČAR

**Šumarski tehničar** bavi se uzgojem, zaštitom, uređivanjem i iskorištavanjem šuma. Prikuplja podatke o obilježjima šumskih područja, predlaže načine uzgoja i iskorištavanja šuma, te planira i provodi izvođenje radova na šumskom radilištu.

**Opis poslova**

Šumarski tehničar prikuplja podatke o vrsti tla, klimi, vrstama i populaciji drveća, te mogućim oštećenjima i bolestima. Nadzire razvoj i provodi mjere zaštite sadnica i šume, prikuplja sjeme i proizvodi sadni materijal. U slučaju pojave bolesti i štetnika primjenjuje zaštitna sredstva. Pri radu se služi različitim mjernim alatom i geodetskim instrumentima, te alatima i pomagalima koji se upotrebljavaju za uređivanje šuma i izradu drvenih poluproizvoda (sortimenata).

Šumarski tehničar najčešće radi prema uputama inženjera šumarstva, a u određenoj mjeri i samostalno. Kada radi na mjestu pomoćnika inženjera šumarstva (revirnika), samostalno izvršava složenije poslove: nadzire rad djelatnika na poslovima pošumljavanja, čišćenja, sječe drveća i gradnje šumskih putova, neposredno je odgovoran za primjenu propisa sigurnosti na radu, sudjeluje pri uvođenju novih radnika u posao, kontrolira kvalitetu rada, brine o zaštiti šuma, o održavanju alata i strojeva, vodi evidenciju i statistiku izvršenih radova, prikuplja podatke o tehničkim normama i njihovoj primjeni, te obavlja opažanja za dijagnostičko-prognostičku službu o zaštiti šuma.

**Znanja, vještine i poželjne osobine**

Pored općih znanja, šumarski tehničar mora ovladati stručnom tehnologijom, poznavati pravila sigurnosti na radu i ekološke standarde. Obrazovanjem kroz četiri godine stječe znanja iz područja uzgajanja šuma, poznavanja tla, uzgoja sadnica, zaštite šuma, primjene oruđa i strojeva za uređivanje šuma, znanja o iskorištavanju šuma, itd.

Priroda posla zahtijeva od šumarskog tehničara odgovarajuću psihofizičku konstituciju, koju propisuju zdravstveni standardi za šumarske radnike. Šumari moraju biti tjelesno otporni na vremenske utjecaje, ne smiju biti pretjerano osjetljivi na buku i vibracije, te moraju imati dobar vid i sluh.

Moraju biti samostalni i samoinicijativni prilikom obavljanja poslova koji zahtijevaju spretnost, okretnost, te pravovremeno otkrivanje i sprečavanje opasnosti. Posao se uglavnom obavlja u timu, što od šumarskog tehničara zahtijeva da se lako sporazumijeva s ljudima i da ima razvijen osjećaj za sigurnost suradnika.

**Uvjeti rada**

Posao šumarskog tehničara obavlja se u prirodi, na otvorenom, u različitim vremenskim prilikama i mikroklimi. Šumarski tehničar često putuje terenskim vozilima ili pješači do mjesta na kojem se obavlja posao. Izložen je opasnostima kao što su teže povrede pri sječi, gruboj obradbi i izvlačenju drveća, i sl. Odgovoran je za sigurnost drugih radnika.

**IZVEDBENI NASTAVNI PLAN – ŠUMARSKI TEHNIČAR**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Red. br** | **Nastavni predmet** | **1raz.** | **2raz.** | **3raz.** | **4raz.** |
|  |  | **RN/OO ⃰** | **RN/OO** | **RN/OO** | **RN/OO** |
|  | **Hrvatski jezik** | **105/53** | **105/53** | **105/53** | **96/48** |
|  | **Strani jezik** | **70/35** | **70/35** | **70/35** | **64/32** |
|  | **Povijest** | **70/35** | **70/35** |  |  |
|  | **Geografija** | **70/35** | **35/18** |  |  |
|  | **Etika/Vjeronauk** | **35/18** | **35/18** | **35/18** | **32/16** |
|  | **Politika i gospodarstvo** |  |  |  | **64/32** |
|  | **Tjelesna i zdravstvena kultura** | **70/35** | **70/35** | **70/35** | **64/32** |
|  | **Matematika** | **70/35** | **70/35** | **70/35** | **64/32** |
|  | **Fizika** | **70/35** | **70/35** |  |  |
|  | **Kemija** | **70/35** | **70/35** |  |  |
|  | **Biologija** | **70/35** |  |  |  |
|  | **Botanika** | **70/35** |  |  |  |
|  | **Računalstvo** | **70/35** | **70/35** |  |  |
|  | **Dendrologija** |  | **105/53** | **70/35** |  |
|  | **Pedologija** | **35/18** |  |  |  |
|  | **Meteorologija** | **35/18** |  |  |  |
|  | **Zaštita na radu** | **35/18** |  |  |  |
|  | **Tehničko crtanje i nacrtna geometrija** | **70/35** |  |  |  |
|  | **Ekologija** |  | **70/35** |  |  |
|  | **Uzgajanje šuma** |  | **70/35** | **70/35** | **96/48** |
|  | **Anatomija i tehnologija drva** |  | **70/35** |  |  |
|  | **Geodezija** |  |  | **105/53** |  |
|  | **Radni strojevi i alati** |  | **70/35** | **70/35** |  |
|  | **Fitocenologija** |  |  | **70/35** |  |
|  | **Dendrometrija** |  |  | **70/35** |  |
|  | **Iskorišćivanje šuma** |  |  | **70/35** | **64/32** |
|  | **Zaštita šuma** |  |  | **70/35** | **64/32** |
|  | **Ekonomika** |  |  | **70/35** |  |
|  | **Šumarstvo na kršu** |  |  | **35/18** | **64/32** |
|  | **Organizacija proizvodnje u šumarstvu** |  |  |  | **64/32** |
|  | **Uređivanje šuma** |  |  |  | **96/48** |
|  | **Lovstvo** |  |  |  | **64/32** |
|  | **Šumske komunikacije** |  |  |  | **64/32** |
|  | **Izborna nastava** | **70/35** | **70/35** | **70/35** | **64/32** |
|  | **Praktična nastava** |  | **56/28** | **56/28** | **60/30** |
| **36.** | **Stručna praksa** | **70/35** | **70/35** | **70/35** |  |
|  | **ukupno** | **1155** | **1246** | **1246** | **1084** |

**⃰ RN-redovna nastava OO-obrazovanje odraslih**

**U obrazovanju odraslih obvezno je odraditi 50% sati od ukupnog godišnjeg broja sati u redovnoj nastavi. Od toga za polaznike je obligatorno 2/3x50% od ukupnog godišnjeg plana u redovnoj nastavi kroz skupne konzultacije te 1/3x 50% kroz individualne konzultacije. Praktična nastava se odrađuje u cijelosti kao i u redovnoj nastavi.**

**Za izbornu nastavu ponuđeni su slijedeći predmeti:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Nastavni predmet | Godišnje sati RN 1raz | Godišnje sati RN 2raz | Godišnje sati RN 3raz | Godišnje sati RN 4raz |
|  | Strani jezik | 35 | 35 | 35 | 32 |
|  | Genetika | 70 |  |  |  |
|  | Matematika | 35 | 35 | 35 | 32 |
|  | Kultura življenja | 35 |  |  |  |
|  | Parkovna kultura |  | 70 | 70 |  |
|  | Oplemenjivanje šumskog drveća |  |  | 70 | 64 |
|  | Ostali šumski proizvodi |  |  | 70 | 64 |
|  | Građevinarstvo |  |  |  | 64 |

### ORGANIZACIJA NASTAVE

Oblik izvođenja nastave je **konzultativno-instruktivni**

### TRAJANJE OBRAZOVANJA

Planirano trajanje obrazovanja je osamnaest (18) mjeseci : razlike predmeta + četvrta godina.

### TROŠKOVI OBRAZOVANJA

Prema troškovniku cijena obrazovanja prekvalifikacije iznosi 10.000,00 kn, a ako polaznik nije završio srednju školu godina obrazovanja iznosi 8.000,00kn. Moguće je plaćanje u 3 obroka. Troškove obrazovanja snosi sam polaznik, poslodavac, zavod za zapošljavanje ili druge zainteresirane pravne ili fizičke osobe.

### RAZLIKOVNI PREDMETI

Razlikovne predmete utvrđuje tročlana komisija.

**5.Tehničar zaštite prirode**

**Tehničari zaštite prirode su čuvari prirode**

Priroda

i dijelovi prirode od osobitog su interesa za Republiku Hrvatsku i imaju njezinu posebnu zaštitu. Zaštićena područja nacionalnih parkova, parkova prirode, strogih rezervata, posebnih rezervata i ostalih kategorija, predstavljaju posebne prirodne vrijednost i koje zbog svoje očuvanosti, jedinstvenosti i reprezentativnosti imaju posebnu važnost za Republiku Hrvatsku te im je stoga zakonom osigurana osobita zaštita. Zaštita se provodi i organizira na državnoj i (57 Pravilnik o osposobljavanju osoba koje obavljaju poslove redara na športskim natjecanjima „Narodne novine“br. 54/05) na lokalnoj razini kroz djelatnost javnih ustanova čija je zadaća provoditi zaštitu, održavanje i promicanje zaštićenih područja koja su u njihovoj nadležnosti

Jedan od načina zaštite i očuvanja prirode svakako je provođenje neposrednog nadzora u zaštićenim područjima i područjima ekološke mreže, a koji nadzor obavljaju glavni čuvar prirode i čuvari prirode javne ustanove koja upravlja zaštićenim područjem.

Prilikom obavljanja poslova iz svoje nadležnosti, čuvari prirode odnosno rendžeri nose službenu odoru, znak čuvara prirode i znak javne ustanove čiji su djelatnici, a svoj identitet dokazuju značkom i službenom iskaznicom.

Rendžeri su u Republici Hrvatskoj čuvari prirode u zaštićenim područjima. Rendžeri

diljem svijeta djeluju pod najrazličitijim nazivima, npr. parkovni rendžeri, parkovna policija, šumski rendžeri, parkovno osiguranje, rendžeri lovočuvari, rendžeri zaštitari i nadzornici...

Ukoliko glavni čuvar ili čuvar prirode u obavljanju nadzora zatekne osobu u zaštićenom području ili području ekološke mreže da obavlja radnje za koje je propisana prekršajna odgovornost 58, njegove ovlasti su slijedeće:

-provjeriti identitet osobe,

-davati upozorenja i zapovijedi,

-pregledati osobu, prtljagu, prijevozno sredstvo ili plovilo,

-privremeno ograničiti kretanje u određenom području,

-osigurati mjesto događaja,

-naplatiti novčanu kaznu, štetu i učinjene troškove od strane prekršitelja uz izdavanje

potvrde,

-privremeno oduzeti protupravno prisvojeni dio živog ili neživog svijeta koji pripada

zaštićenom području, kao i sredstva kojima je izvršeno protupravno prisvajanje,

-zatražiti uspostavu prijašnjeg stanja, odnosno narediti mjere za sprječavanje i

uklanjanje štetnih posljedica,

-izreći upravnu mjeru,

-podnijeti kaznenu prijavu,

-pokrenuti prekršajni postupak podnošenjem optužnog prijedloga 59.58

Prekršajna odgovornost propisana je člancima 226. do 233. Zakona o zaštiti prirode 59 Članak 209.stavak1. Zakona o zaštiti prirode(„Narodne novine“ br. 80/13)47

Dakle, svrha nadzora je doslovno rečeno „poništiti” štetnu radnju, vratiti u prvobitno

stanje, narediti da se popravi šteta. Provoditi nadzor također znači i „djelovati preventivno”,ali i „djelovati represivno”. Djelovati represivno znači kazniti prekršitelja da bi se na taj način obeštetila država koja je vlasnik prirodne vrijednosti i da bi se počinitelj odvratio od ponovnog počinjenja štetne radnje.

Biti rendžer više je od šetnje po prirodi. Rendžeri su na terenu u sitnim satima, po kiši, snijegu, žarkom suncu, kad sjever puše ili se komarci uvlače i kroz najmanje otvore na odori. Rendžer raspolaže osnovnim znanjem o ekologiji i zaštiti prirode i razumije prirodne vrijednosti te procese „svog“ zaštićenog područja.

Prema tome, čuvari prirode imaju javne ovlasti i predstavljaju autoritet javne vlasti

**IZVEDBENI NASTAVNI PLAN – TEHNIČAR ZAŠTITE PRIRODE**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Red. br** | **Nastavni predmet** | **1raz.** | **2raz.** | **3raz.** | **4raz.** |
|  |  | **RN/OO ⃰** | **RN/OO** | **RN/OO** | **RN/OO** |
|  | **Hrvatski jezik** | **105/53** | **105/53** | **105/53** | **96/48** |
|  | **Strani jezik** | **70/35** | **70/35** | **70/35** | **64/32** |
|  | **Povijest** | **70/35** | **70/35** |  |  |
|  | **Vjeronauk/Etika** | **35/18** | **35/18** | **35/18** | **32/16** |
|  | **Geografija** | **35/18** | **35/18** |  |  |
|  | **Tjelesna i zdravstvena kultura** | **70/35** | **70/35** | **70/35** | **64/32** |
|  | **Matematika** | **105/53** | **105/53** | **105/53** | **96/48** |
|  | **Kemija** | **70/35** | **70/35** |  |  |
|  | **Politika i gospodarstvo** |  |  | **70/35** |  |
|  | **Osnove zaštite prirode** | **70/35** |  |  |  |
|  | **Tehničko crtanje i nacrtna geometrija** | **70/35** |  |  |  |
|  | **Primijenjena biologija** | **70/35** | **70/35** |  |  |
|  | **Petrologija s geologijom** | **70/35** | **70/35** |  |  |
|  | **Računalstvo** | **70/35** |  |  |  |
|  | **Osnove telekomunikacija** |  | **70/35** |  |  |
|  | **Osnove kartografije** |  | **70/35** |  |  |
|  | **Održavanje parkovne infrastrukture** |  | **70/35** | **70/35** | **64/32** |
|  | **Pedologija** |  |  | **70/35** |  |
|  | **Opća i primijenjena ekologija** |  |  | **105/53** | **64/32** |
|  | **Dendrologija** |  |  | **105/53** | **64/32** |
|  | **Upravljanje i nadzor u zaštićenim područjima** |  |  | **70/35** | **64/32** |
|  | **Zaštita prirode** |  |  | **70/35** | **64/32** |
|  | **Statistika** |  |  |  | **64/32** |
|  | **Fitocenologija** |  |  |  | **64/32** |
|  | **Osnove komunikacije i interpretacije** |  |  |  | **64/32** |
|  | **Praktična nastava** | **140/140** | **140/140** | **140/140** | **128/128** |
|  | **Izborni predmet:** |  | | | |
|  | **Kultura življenja** | **35/18** |  |  |  |
|  | **Lovno gospodarenje** | **35/18** | **35/18** |  |  |
|  | **Osnove poznavanja gljiva** |  | **35/18** | **35/18** |  |
|  | **Genetika šumskog drveća** |  | **35/18** |  |  |
|  | **Parkovna kultura** |  |  |  | **35/18** |
|  | **Entomologija** |  |  | **35/18** |  |
|  | **Fitopatologija** |  |  |  | **35/18** |
|  | **Ekologija mora** | **35/18** | **35/18** |  |  |
|  | **Zaštita morskih**  **ekosustava** |  |  | **35/18** | **35/18** |
| **28.** | **Stručna praksa** | **80/80** | **80/80** | **80/80** | **40/40** |
|  | **ukupno** | **1120** | **1120** | **1120** | **1024** |

**⃰ RN-redovna nastava OO-obrazovanje odraslih**

**U obrazovanju odraslih obvezno je odraditi 50% sati od ukupnog godišnjeg broja sati u redovnoj nastavi. Od toga za polaznike je obligatorno 2/3x50% od ukupnog godišnjeg plana u redovnoj nastavi kroz skupne konzultacije te 1/3x 50% kroz individualne konzultacije.**

**U prvom razredu učenici biraju jedan od tri ponuđena izborna predmeta. U drugom dva od četiri, u trećem i četvrtom jedan od tri ponuđena izborna predmeta.**

**Praktična nastava se odrađuje u cijelosti kao kod redovne nastave.**

Napomena : tekst o šumarskom teh. i teh zaš.prirode preuzat s portala e- usmjeravnje.

### TROŠKOVI OBRAZOVANJA

Prema troškovniku cijena obrazovanja prekvalifikacije u četverogodišnjem zanimanju iznosi 10.000,00 kn, prekvalifikacija u trogodišnjim zanimanjima iznosi 7.000,00 kuna, a ako polaznik nije završio srednju školu godina obrazovanja u trogodišnjem programu iznosi 6.000,00 kuna,a a u četverogodišnjem programu iznosi 8.000,00 kuna. Usavršavanje je 8.000,00 kuna, osposobljavanje je 4.000,00 kuna te priprema za majstorski ispit 6.000,00 kuna. Moguće je plaćanje u 3 obroka. Troškove obrazovanja snosi sam polaznik, poslodavac, zavod za zapošljavanje ili druge zainteresirane pravne ili fizičke osobe.

**b) - TROGODIŠNJI PROGRAMI ZA OBRTNIČKA ZANIMANJA**

**I – STOLAR**

**Cilj:**

- Odgojno-obrazovni program za zanimanje stolar ima cilj stjecanje znanja, vještina i umijeća iz širokog područja obrade drva u obrtništvu i industriji, koji će omogućiti polazniku da nakon završetka školovanja, uz minimalno vrijeme uvođenja u rad, obavlja poslove i zadatke iz djelokruga svog zanimanja.

**Zadaci:**

* Steći vještinu rada na strojevima za obradu drva kao i njihovo osnovno održavanje.
* Steći osnovna znanja iz područja automatizacije i robotizacije u proizvodnom procesu.
* Usvojiti znanja o svojstvima, izboru i uporabi drvnih i nedrvnih materijala.
* Razviti sposobnost izrade bilo kojeg proizvoda iz širokog spektra finalnih drvnih proizvoda.
* Razvijati vještinu sastavljanja, okivanja i ugradnje drvnih proizvoda.
* Upoznati način prikazivanja budućeg proizvoda crtežom te steći sposobnost izrade jednostavnih crteža.
* Upoznati rad na računalu i mogućnost primjene u stolarstvu.
* Naučiti izračunati utrošak materijala te kalkulaciju budućeg proizvoda.
* Upoznati osnovna načela uređenja interijera.
* Naučiti zakonitosti koje vladaju u ustrojstvu nekog poduzeća ili obrta.
* Upoznati izvore opasnosti, mjere zaštite ljudi, sredstava i okoliša.

**Trajanje obrazovanja:**

* Planirano trajanje obrazovanja 18 mjeseci.

**NASTAVI PLAN – STOLAR u redovnoj nastavi:**

**Općeobrazovni dio** (35 tjedana)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Naziv predmeta | Broj sati | | | | | | Ukupni broj sati |
| 1. razred | | 2. razred | | 3. razred | |
| tjedno | godišnje | tjedno | godišnje | tjedno | godišnje |
| Hrvatski jezik | 3 | 105 | 3 | 105 | 3 | 96 | 306 |
| Strani jezik | 2 | 70 | 2 | 70 | 2 | 64 | 204 |
| Povijest | 2 | 70 | - | - | - | - | 70 |
| Vjeronauk/etika | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | 32 | 102 |
| Tjelesna i zdravstvena kultura | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | 32 | 102 |
| Politika i gospodarstvo | - | - | 2 | 70 | - | - | 70 |
| **Ukupno** | **9** | **315** | **9** | **315** | **7** | **224** | **854** |

B)     **Strukovno-teorijski dio** (35 tjedana)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Naziv predmeta | Broj sati | | | | | | Ukupni broj sati |
| 1. razred | | 2. razred | | 3. razred | |
| tjedno | godišnje | tjedno | godišnje | tjedno | godišnje |
| Osnove računalstva | 1 | 35 | - | - | - | - | 35 |
| Tehnologija zanimanja\* | 1 | 35 | 2 | 70 | 3 | 96 | 201 |
| Poznavanje materijala | 2 | 70 | 1 | 35 |  |  | 105 |
| Crtanje s konstrukcijama | 2 | 70 | 3 | 105 | 3 | 96 | 271 |
| Matematika u struci | 1 | 35 | 1 | 35 | 1 | 32 | 102 |
| Izborna nastava\*\* | 1 | 35 | 1 | 35 | 3 | 96 | 166 |
| **Ukupno** | **8** | **280** | **8** | **280** | **10** | **320** | **880** |

\* Dio programa realizira se u školskoj radionici (najmanji obvezni dio sati vježbi prikazan je u praktičnom dijelu naukovanja).

\*\* Izborni nastavni predmet u 1. i 2. godini može biti tjelesna i zdravstvena kultura, matematika i predmeti struke.

U trećoj godini izborni predmet od 2 sata tjedno treba biti iz struke, a bira se između:

osnova restauriranja namještaja, tehnologije bačvarstva, tehnologije model-stolarstva, tehnologije tokarenja i tehnologije zanimanja ovisno o vrsti stolarske radionice u kojoj se obavlja praktična nastava.

Sadržaji izbornog dijela programa u strukovnom području u 1. i 2. razredu mogu biti sadržaji obveznog zajedničkog dijela programa s povećanim brojem sati.

Za izborne sadržaje iz matematike mogu se također koristiti sadržaji iz *Okvirnih nastavnih programa općeobrazovnih predmeta u srednjim školama* (Glasnik Ministarstva prosvjete i športa, posebno izdanje broj 11, Zagreb, 1997.).

Za sadržaje izbornog programa iz tjelesne i zdravstvene kulture preporuča se učenicima ponuditi jedan od izbornih športova (košarka, odbojka, rukomet ili nogomet)

C)    **Praktični dio** (40 tjedana)\*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Naziv predmeta | Broj sati | | | Ukupni broj sati |
| 1. razred | 2. razred | 3. razred |
| godišnje | godišnje | godišnje |
| C 1 - Nastava u školi  -          Tehnologija zanimanja  -          Praktična nastava-  najviše sati | 35    325 | 35    235 | 32    128 | 102    688 |
| C2 - Praktična nastava u  stolarskoj radionici –  najmanje sati | 540 | 630 | 640 | 1810 |
| **Ukupno** | **900** | **900** | **800** | **2600** |

\* preporučuje se

Napomena: Praktični dio nastave od 700 sati treba realizirati do kraja nastavne godine,

a ostatak od 200 odnosno 160 sati tijekom školske godine.

Od 2 600 sati 30% je moguće realizirati u školskoj radionici. Godišnji broj sati

praktične nastave u školi i stolarskoj radionici utvrđuje se operativnim

programom koji zajednički izrađuju škola i obrtnička radionica. Ako škola

nema stolarsku radionicu, praktična nastava se izvodi u licenciranoj stolarskoj

radionici s tim da se učeniku mora osigurati svladavanje cjelokupnog programa.

**D)    Ukupno nastave**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Broj sati | | | Ukupni broj sati |
| 1. razred | 2. razred | 3. razred |
| godišnje | godišnje | godišnje |
| A) Općeobrazovni dio | 315 | 315 | 224 | 854 |
| B) Strukovno-teorijski dio | 280 | 280 | 320 | 880 |
| C) Praktični dio | 900 | 900 | 800 | 2600 |
| **Ukupno (A+B+C)** | **1495** | **1495** | **1344** | **4334** |

**OPĆEOBRAZOVNI DIO u OBRAZOVANJU ODRASLIH**

**Br. Nastavni godina obrazovanja okvirni izvedbeni predavač konzultacije**

**predmet I II III plan plan skupne /indiv.**

1. HRVATSKI J. + + + 306 153 VSS 102 51

2. ENGLESKI J. + + + 204 \* 102 \* VSS 68 34

3. NJEMAČKI J. + + + 204 \* 102 \* VSS 68 34

4. POVIJEST + - - 70 35 VSS 23 12

5. ETIKA + + + 102 51 VSS 34 17

6. TZK + + + 102 51 VSS 34 17

7. POLITIKA I

GOSP. - + - 70 35 VSS 23 12

**UKUPNO: 854 427 284 143**

**STRUKA**:

8. OSN. RAČ. + - - 35 17 VSS 11 6

9. TEHN.

ZANIMANJA + + + 201 101 VSS 66 45

10.POZN.

MATERIJ. + + - 105 53 VSS 35 18

11.CRTANJE S

KONSTRUK. + + + 271 135 VSS 90 45

12.MATEMA-

TIKA U STR. + + + 102 51 VSS 34 17

13.IZBORNA \*\*

NASTAVA + + + 166 83 VSS 55 18

**UKUPNO: 880 440 291 149**

**PRAKTIČNI DIO**

14. PRAKSA \*\*\* + + + **2600 2600 u cijelosti**

**\*Strani jezik – polaznici nastavljaju sa stranim jezikom koji su učili u prethodnom obrazovanju.**

**\*\*Izborni predmet kroz 1. i 2. godinu može biti tjelesna i zdravstvena kultura, matematika i predmeti struke, a u 3. godini samo iz predmeta struke.**

**\*\*\*Praktična nastava mora biti u cijelosti odrađena.**

**Po godinama obrazovanja to iznosi:**

**I – godina 900 sati**

**II – godina 900 sati**

**III – godina 800 sati**

**II – TAPETAR**

Tapetar tapecira namještaj kao što su stolci, naslonjači i trosjedi. Također tapecira sjedala u automobilima, autobusima, željezničkim vagonima i zrakoplovima. Ukrašava prostore posebnim tkaninama, sagovima i postavlja zavjese raznih oblika i namjena.

 Posao se može odvijati u obrtničkoj radionici, ali i u industrijskom pogonu. U industrijskom pogonu posao je često serijski, specijaliziran samo za neku fazu posla.

 Tapetar prima narudžbe i upoznaje se s potrebnom dokumentacijom. Prema potrebi izrađuje nacrte i skice, priprema popis, te naručuje materijal i robu s kojom će raditi, te izrađuje okvirnu kalkulaciju troškova i vremena izrade. Potom priprema tekstil, prirodnu i umjetnu kožu, gumu, punila, opružnu i običnu žicu, opruge, PVC i ostale materijale, označava i ucrtava izmjerene veličine, kroji i izrezuje tapetarske (tekstil, prirodna i umjetna koža) i druge materijale (punila, podložne materijale, folije, papir).

 Tapetar šiva i oblikuje strunjače i jastuke, presvlake, naslone, sjedalice, fotelje, dekorativne i druge proizvode, napinje opruge, ugrađuje okove, lijepi i pričvršćuje tekstil i druge materijale, zabija gumbe i druge ukrasne i dekorativne dodatke, ulijeva ili ubrizgava tapetarska punila.

 Također, upravlja strojem za napinjanje i pričvršćivanje materijala. Na kraju, pakira izrađen ili popravljen namještaj i druge proizvode, oprema ih potrebnom dokumentacijom, prenosi ih, transportira i skladišti.

 Uz sve opisano, tapetar također, posprema i čisti strojeve i uređaje, alate, tapetarske i druge materijale, zamjenjuje filtre, sita i vreće, pušta u pogon i nadzire rad ventilacijskih i usisnih naprava, te evidentira korištenje materijala.

**Znanja, vještine i poželjne osobine**

Tapetar treba znati samostalno, ekonomično i kvalitetno izraditi nacrte za tipične tapetarske proizvode. Mora poznavati tehnološka svojstva tapetarskih materijala, drva i pomoćnih materijala, te imati znanja o tehnološkim postupcima obrade tapetarskih materijala i drva. Mora poznavati tehničke propise, propise o sigurnosti na radu i zaštiti okoliša kao i način uporabe strojeva i uređaja za obradu tapetarskih materijala, te imati osnovna znanja o održavanju tih strojeva i uređaja. Treba poznavati osnove materijalnog poslovanja. Tapetar mora poznavati i različite stilove namještaja.

**Cilj:**

* Odgojno-obrazovni program za zanimanje tapetar ima cilj stjecanje znanja, vještina, umijeća i navika koji će omogućiti polazniku da nakon završetka školovanja, uz minimalno vrijeme uvođenja u rad obavlja poslove i zadatke iz djelokruga svog zanimanja.

**Zadaci:**

* Usvojiti znanja o svojstvima i primjeni materijala koji se koriste u tapetarstvu.
* Steći vještinu krojenja materijala i ručnim i električnim alatima.
* Steći vještinu izrade šablona za krojenje i naučiti njihovu primjenu.
* Razviti kod polaznika osjećaj za racionalno korištenje materijala, energije i vremena pri radu.
* Upoznati način prikazivanja proizvoda crtežom te steći sposobnost izrade jednostavnih crteža nužnih u tapetarstvu.
* Naučiti izračunati utrošak materijala te kalkulaciju budućeg proizvoda.
* Razviti vještinu izrade bilo kojeg proizvoda iz područja tapetarstva.
* Upoznati rad računala i primijeniti ga u struci.
* Upoznati osnovna načela uređenja interijera.
* Upoznati izvore opasnosti i mjere sigurnosti pri radu na strojevima i uređajima.
* Upoznati mjere zaštite ljudi i okoliša.

**Trajanje obrazovanja:**

- Planirano trajanje obrazovanja je 18 mjeseci.

**NASTAVNI PLAN – TAPETAR**

**OPĆEOBRAZOVNI DIO**

**Br. Nastavni godina obrazovanja okvirni izvedbeni predavač konzultacije**

**Predmet I II III plan plan skupne/indiv.**

**1.** HRVATSKI J. + + + 306 153 VSS 102 51

2. ENGLESKI J.\* + + + 204 102 VSS 68 34

3. NJEMAČKI J.\* + + + 204 102 VSS 68 34

4. POVIJEST + - - 70 35 VSS 23 12

5. ETIKA + + + 102 51 VSS 34 17

6. TZK + + + 102 51 VSS 34 17

7. POLITIKA I

GOSPODAR. - + - 70 35 VSS 23 12

**UKUPNO 854 427 284 143**

**STRUKA**

8. OSN. RAČ. + - - 35 17 VSS 11 6

9. MAT. U STR. + + + 137 68 VSS 46 22

10.TEHN.

ZANIMANJA + + + 201 100 VSS 67 33

11.POZN. MAT. + + + 102 51 VSS 34 17

12.CRTANJE S

KONSTRUK. + + + 137 68 VSS 45 23

13.OBLIK.TAP.

PROIZVODA - - + 32 16 VSS 11 5

14. IZBORNA

NASTAVA\*\* + + + 134 67 45 22

**UKUPNO: 778 387 259 128**

**PRAKTIČNI DIO**

15. PRAKSA\*\*\* + + + **2600 2600 u cijelosti**

**\*Strani jezik – polaznici nastavljaju sa stranim jezikom koji su učili u prethodnom obrazovanju.**

**\*\*Izborni predmeti mogu biti: TZK, matematika u struci, strukovni predmeti, kultura življenja.**

**\*\*\*Praktična nastava mora biti u cijelosti odrađena.**

**Po godinama obrazovanja to iznosi:**

**I godina – 900 sati**

**II godina – 900 sati**

**III godina – 800 sati**

**III – GLAZBALAR ZA TRZALAČKA GLAZBALA**

**Cilj:**

* Odgojno-obrazovni program za zanimanje glazbalar za trzalačka glazbala ima za cilj stjecanje znanja, vještina i umijeća iz područja obrade drva, koji će omogućiti polazniku da nakon završetka obrazovanja uz minimalno vrijeme uvođenja u rad bude sposoban izrađivati i popravljati sve vrste trzalačkih glazbala.

**Zadaci:**

* Steći vještinu rada sa strojevima i ručnim alatima u tehnološkom procesu izrade trzalačkih glazbala.
* Steći vještinu ugađanja, popravaka i restauriranja instrumenata.
* Usvojiti znanja o svojstvima, izboru i uporabi drvnih i nedrvnih materijala u izradi trzalačkih glazbala.
* Upoznati način prikazivanja budućeg proizvoda crtežom te steći sposobnost izrade jednostavnih crteža.
* Naučiti izračunati utrošak materijala te kalkulaciju budućeg proizvoda.
* Upoznati izvore opasnosti i mjere zaštite ljudi i okoliša.

**Trajanje obrazovanja:**

* Planirano trajanje obrazovanja je 18 mjeseci.

**NASTAVNI PLAN – TRZALAČKA GLAZBALA**

**OPĆEOBRAZOVNI DIO**

**Br. nastavni godina obrazovanja okvirni izvedbeni predavač konzultacije**

**predmet I II III plan plan skupne/indiv.**

1. HRVATSKI J. + + + 306 153 VSS 102 51

2. ENGLESK J.\* + + + 204 102 VSS 68 34

3. NJEMAČKI J.\* + + + 204 102 VSS 68 34

4. POVIJEST + - - 70 35 VSS 23 12

5. ETIKA + + + 102 51 VSS 34 17

6. TZK + + + 102 51 VSS 34 17

7. POLITIKA

I GOSPOD. - + - 70 35 VSS 23 12

**UKUPNO: 854 427 284 143**

**STRUKA**

8. GLAZBALA + - - 35 18 VSS 12 6

9. AKUSTIKA - + - 35 18 VSS 12 6

10. POZNAVANJE

MATERIJALA + + - 105 53 VSS 35 18

11. OSNOVE

RAČUNALSTVA + - - 35 18 VSS 12 6

12.TEHNIČKO

CRTANJE + - - 35 18 VSS 12 6

13. KONSTRUKCIJE - + + 166 83 VSS 55 28

14. TEHNOLOGIJA

ZANIMANJA + + + 201 101 VSS 67 34

15. MATEMATIKA

U STRUCI + + + 102 51 VSS 34 17

16. IZBORNA\*\* + + + 166 83 VSS 55 28

**UKUPNO: 880 443 294 149**

**PRAKTIČNI DIO**

17.PRAKSA \*\*\* + + + **2600 2600 u cijelosti**

**\* Strani jezik – polaznici nastavljaju sa stranim jezikom koji su imali u prethodnom obrazovanju**

**\*\*Izborni predmeti mogu biti: TZK, matematika u struci i strukovni predmeti.**

**\*\*\*Praktična nastava mora biti u cijelosti odrađena.**

**Po godinama obrazovanja to iznosi:**

**I godina 900 sati**

**II godina 900 sati**

**III godina 800 sati**

**IV – GLAZBALAR ZA GUDAČKA GLAZBALA**

**Cilj:**

- Odgojno-obrazovni program za zanimanje glazbalar za gudačka glazbala ima za cilj stjecanje znanja, vještina i umijeća iz područja obrade drva što će omogućiti učeniku da nakon završetka školovanja, uz minimalno vrijeme uvođenja u rad bude sposoban izrađivati sve vrste gudačkih glazbala.

**Zadaci:**

* Steći vještinu rada sa strojevima i ručnim alatima u tehnološkom procesu izrade gudačkih glazbala.
* Steći vještinu ugađanja, popravaka i restauriranja instrumenata.
* Usvojiti znanja o svojstvima, izboru i uporabi drvnih i ne drvnih materijala u izradi gudačkih glazbala.
* Upoznati način prikazivanja budućeg proizvoda crtežom te steći sposobnost izrade jednostavnih crteža.
* Naučiti izračunati utrošak materijala te kalkulaciju budućeg proizvoda.
* Upoznati izvore opasnosti i mjere zaštite ljudi i okoliša.

**Trajanje obrazovanja:**

Planirano trajanje obrazovanja je 18 mjeseci.

**NASTAVNI PLAN – GUDAČKA GLAZBALA**

**OPĆEOBRAZOVNI DIO**

**br. nastavni godina obrazovanja okvirni izvedbeni predavač konzultacije**

**predmet I II III plan plan skupne/indiv.**

1. HRVATSKI J. + + + 306 153 VSS 102 51

2. ENGLESKI J.\* + + + 204 102 VSS 68 34

3. NJEMAČKI J.\* + + + 204 102 VSS 68 34

4. POVIJEST + - - 70 35 VSS 23 12

5. ETIKA + + + 102 51 VSS 34 17

6. TZK + + + 102 51 VSS 34 17

7. POLITIKA I

GOSPODAR. - + - 70 35 VSS 23 12

**UKUPNO: 854 427 284 143**

**STRUKA**

8.GLAZBALA + - - 35 18 VSS 12 6

9. AKUSTIKA - + - 35 18 VSS 12 6

10.POZNAVANJE

MATERIJALA + + - 105 53 VSS 35 18

11.OSNOVE

RAČUNAL. + - - 35 18 VSS 12 6

12.TEHNIČKO

CRTANJE + - - 35 18 VSS 12 6

13.KONSTRUKCIJE - + + 166 83 VSS 55 28

14.TEHNOLOGIJA

ZANIMANJA + + + 201 101 VSS 67 34

15.MATEMATIKA

U STRUCI + + + 102 51 VSS 34 17

16.IZBORNA\*\* + + + 166 83 VSS 55 28

**UKUPNO: 880 443 294 149**

**PRAKTIČNI DIO**

17. PRAKSA \*\*\* + + + **2600 2600 u cijelosti**

**\*Strani jezik – polaznici nastavljaju sa stranim jezikom koji su imali u prethodnom obrazovanju.**

**\*\* Izborni predmeti mogu biti: TZK, matematika u struci i strukovni predmeti.**

**\*\*\* Praktična nastava mora biti u cijelosti odrađena.**

**Po godinama obrazovanja to iznosi:**

**I godina 900 sati**

**II godina 900 sati**

**III godina 800 sati**

**V – GRADITELJ ORGULJA**

**Cilj:**

Odgojno-obrazovni program za zanimanje graditelj orgulja ima za cilj stjecanje znanja, vještina i umijeća iz područja obrade drva, koji će omogućiti polazniku da nakon završetka obrazovanja uz minimalno vrijeme uvođenja u rad bude sposoban izrađivati i popravljati orgulje.

**Zadaci:**

* Steći vještinu rada sa strojevima i ručnim alatima u tehnološkom procesu obrade drva i izrade dijelova i cijelih orgulja.
* Steći vještinu ugađanja, popravka i restauriranja instrumenata.
* Usvojiti znanja o svojstvima, izboru i uporabi drvnih i nedrvnih materijala u izradi orgulja.
* Upoznati način prikazivanja budućeg proizvoda crtežom te steći sposobnost izrade jednostavnih crteža.
* Naučiti izračunati utrošak materijala te kalkulaciju budućeg proizvoda.
* Upoznati izvore opasnosti i mjere zaštite ljudi i okoliša.

**Trajanje obrazovanja:**

Planirano trajanje obrazovanja je 18 mjeseci.

**NASTAVNI PLAN – GRADITELJ ORGULJA**

**OPĆEOBRAZOVNI DIO**

**Br. nastavni godina obrazovanja okvirni izvedbeni predavač konzultacije**

**predmet I II III plan plan skupne/indiv.**

1. HRVATSKI J. + + +306 153 VSS 102 51

2. ENGLESKI J. \* + + + 204 102 VSS 68 34

3. NJEMAČKI J.\* + + + 204 102 VSS 68 34

4. POVIJEST + - - 70 35 VSS 23 12

5. ETIKA + + + 102 51 VSS 34 17

6. TZK + + + 102 51 VSS 34 17

7. POLITIKA I

GOSPODA. - + - 70 35 VSS 23 12

**UKUPNO: 854 427 284 143**

**STRUKA**

8. GLAZBALA + - - 35 18 VSS 12 6

9. AKUSTIKA - + - 35 18 VSS 12 6

10.POZNAVANJE

MATERIJALA + + - 105 53 VSS 35 18

11.OSNOVE

RAČUNAL. + - - 35 18 VSS 12 6

12.TEHNIČKO

CRTANJE + - - 35 18 VSS 12 6

13.KONSTRU-

KCIJE - + + 166 83 VSS 55 28

14.TEHNOLOGIJA

ZANIMANJA + + + 201 101 VSS 67 34

15.MATEMATIKA

U STRUCI + + + 102 51 VSS 34 17

16. IZBORNA\*\* + + + 166 83 VSS 55 28

**UKUPNO 880 443 294 149**

**PRAKTIČNI DIO**

17. PRAKSA\*\*\* + + + **2600 2600 u cijelosti**

**\* Strani jezik – polaznici nastavljaju sa stranim jezikom koji su imali u prethodnom obrazovanju**

**\*\* Izborni predmeti mogu biti: TZK, matematika u struci ili stručni predmeti.**

**\*\*\* Praktična nastava mora biti u cijelosti odrađena.**

**Po godinama obrazovanja to iznosi:**

**I godina – 900 sati**

**II godina – 900 sati**

**III godina – 800 sati**

# ORGANIZACIJA NASTAVE

Oblik izvođenja nastave je konzultativno-instruktivni.

# TROŠKOVI OBRAZOVANJA ZA TROGODIŠNJA ZANIMANJA

Prema odluci Školskog odbora , jedna godina obrazovanja iznosi 6.000,00 kn. Moguće je plaćanje u 3 obroka. Troškovi prekvalifikacije iznose 7.000,00kn. Moguće je plaćanje u 3 obroka. Troškove obrazovanja snose sami polaznici, poslodavci, zavod za zapošljavanje ili druge zainteresirane pravne i fizičke osobe.

**II – PARKETAR**

**NASTAVNI PLAN**

**OPĆEOBRAZOVNI DIO**

**br. nastavni godina obrazovanja okvirni izvedbeni predavač konzultacije**

**predmet I II plan plan skupne/indiv.**

1. HRVATSKI J. + + 155 78 VSS 52 26

2. RAČUNALSTVO + - 68 34 VSS 23 11

3. TZK + + 93 47 VSS 31 16

4. ETIKA + + 62 31 VSS 20 11

**UKUPNO: 378 190 126 64**

**STRUČNO – TEORIJSKI DIO**

5. ENGLESKI J. + + 62 31 VSS 20 11

6. NJEMAČKI J. + + 62 31 VSS 20 11

7. PODUZETNIŠTVO - + 28 14 VSS 10 4

8. MATEMATIKA

U STRUCI + + 96 48 VSS 32 16

9. PARKETARSKI

RADOVI + + 186 93 VSS 62 31

10.POZNAVANJE

MATERIJALA + - 68 34 VSS 23 11

11.STRUČNO

CRTANJE - + 56 28 VSS 18 10

12.IZBORNI - + 56 28 VSS 18 10

**UKUPNO: 552 276 183 93**

**PRAKTIČNI DIO**

13. PRAKSA \*\*\* + + **1008 1008 u cijelosti**

**\* Strani jezik – polaznici nastavljaju sa stranim jezikom koji su imali u prethodnom obrazovanju.**

**\*\* Izborni predmeti mogu biti: kultura stanovanja i tehnologija obrade parketa.**

**\*\*\* Praktična nastava mora biti u cijelosti odrađena.**

**Po godinama obrazovanja to iznosi:**

**I godina – 504 sata**

**II godina – 504 sata**

**O S T V A R I V A NJ E P L A N A I P R O G R A M A R A D A**

**O B R A Z O V A NJ A O D R A S L I H**

# GODIŠNJI KALENDAR RADA

**MJESEC NAPOMENA**

KOLOVOZ završni ispit u jesenskom roku

RUJAN prijave, konzultacije

LISTOPAD upis, konzultacije

STUDENI konzultacije

PROSINAC konzultacije, ispiti, pripreme za zimski rok završnog ispita

SIJEČANJ konzultacije, ispiti

VELJAČA konzultacije, završni ispit u zimskom roku

OŽUJAK konzultacije

TRAVANJ konzultacije, ispiti

SVIBANJ konzultacije

LIPANJ konzultacije, ispiti, završni ispit

SRPANJ podjela svjedodžbi, završetak nastavne godine

# ORGANIZACIJA RADNOG TJEDNA

Konzultacije će se izvoditi u petodnevnom radnom tjednu.

# PODJELA PREDMETA I OPTEREĆENJE NASTAVNIKA

Podjelu predmeta obaviti će komisija od tri člana koju čine: ravnatelj, voditelj te stručni nastavnik.

# IZRADA RASPOREDA

Za izradu rasporeda zadužen je voditelj. Prilikom izrade rasporeda mora se voditi računa o radnim obavezama nastavnika i polaznika.

# GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA

# VODITELJA OBRAZOVANJA ODRASLIH

**Šk. God. 2023. / 2024.**

**Sadržaj rada voditelja obrazovanja odraslih je:**

* Prijave i slaganje grupa ,upisi– rujan /listopad
* upoznavanje polaznika sa kućnim redom – rujan - listopad
* individualni rad s polaznicima – tijekom školske godine
* vođenje individualnih razgovora – kontinuirano – po potrebi
* rad s vanjskim suradnicima – po potrebi
* rad s nastavnicima – kontinuirano tijekom školske godine
* koordinacija i suradnja s nastavnicima u obrazovnom radu – tijekom školske godine
* analiza stanja u obrazovnim grupama – dva puta godišnje: siječanj i srpanj
* analiza uspjeha polaznika - srpanj
* sređivanje popisa polaznika, imenika i dnevnika rada – rujan, siječanj, srpanj
* upis polaznika u matične knjige – rujan, siječanj
* vođenje dosjea polaznika – kontinuirano kroz školsku godinu
* pisanje svjedodžbi na kraju nastavne ili školske godine
* pisanje izvještaja rada obrazovnog razdoblja – na kraju školske godine
* upoznavanje polaznika sa pravilnikom o završnom ispitu – rujan, siječanj, svibanj
* upoznavanje polaznika o mogućnosti polaganja Državne mature
* priprema polaznika za završni ispit – svibanj, lipanj, prosinac

# IZVEDBENI PROGRAMI I PLANOVI RADA NASTAVNIKA

Za nastavnu godinu 2023./2024. izrađuju se novi nastavni programi.

Za izradu operativnih programa zaduženi su predmetni nastavnici te su obvezni do kraja polugodišta kreirati radne materijale na temelju nastavnog plana i programa odobrenog od Agencije za strukovno obrazovanje i Ministarstva.

Nastavne teme upisuju se u dnevnik rada, čime se omogućava kontinuirana kontrola rada.

Svaki nastavnik razraditi će operativni program rada za svoj predmet.

Voditelj obrazovanja odraslih: Ankica Piličić dipl. ing.